

ZAJĘCIA ZDALNE 08.04.2021

Bardzo proszę, poproście Rodziców o przeczytanie wiersza, a po jego wysłuchaniu porozmawiajcie na temat jego treści.

- Wspólnie spróbujcie ustalić - co dla Was znaczy określenie: „segregacja”, „recykling”.
- Czy Wy segregujecie śmieci?
- Czy i jak w Waszym domu i najbliższej okolicy dbacie o środowisko?
- Co jeszcze możecie wspólnie zrobić by dbać o naturę.

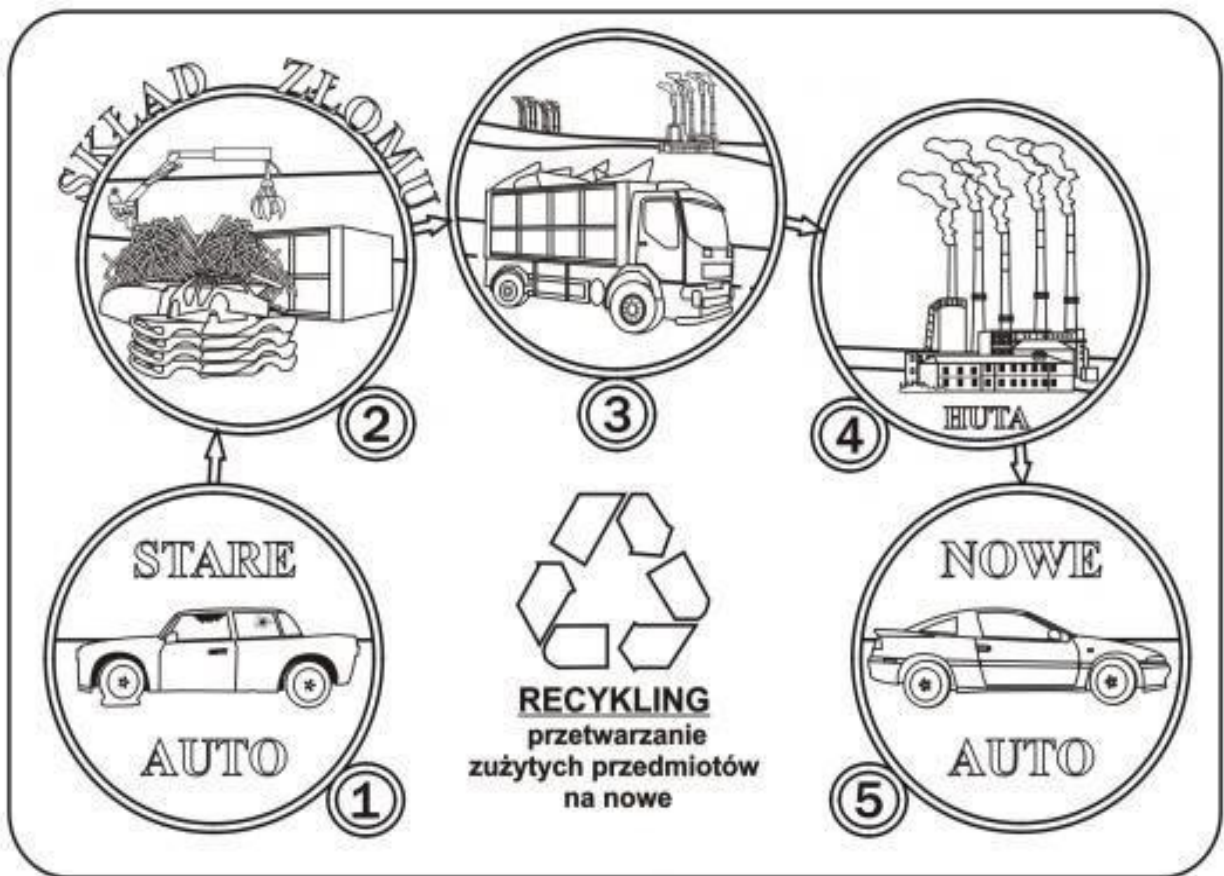
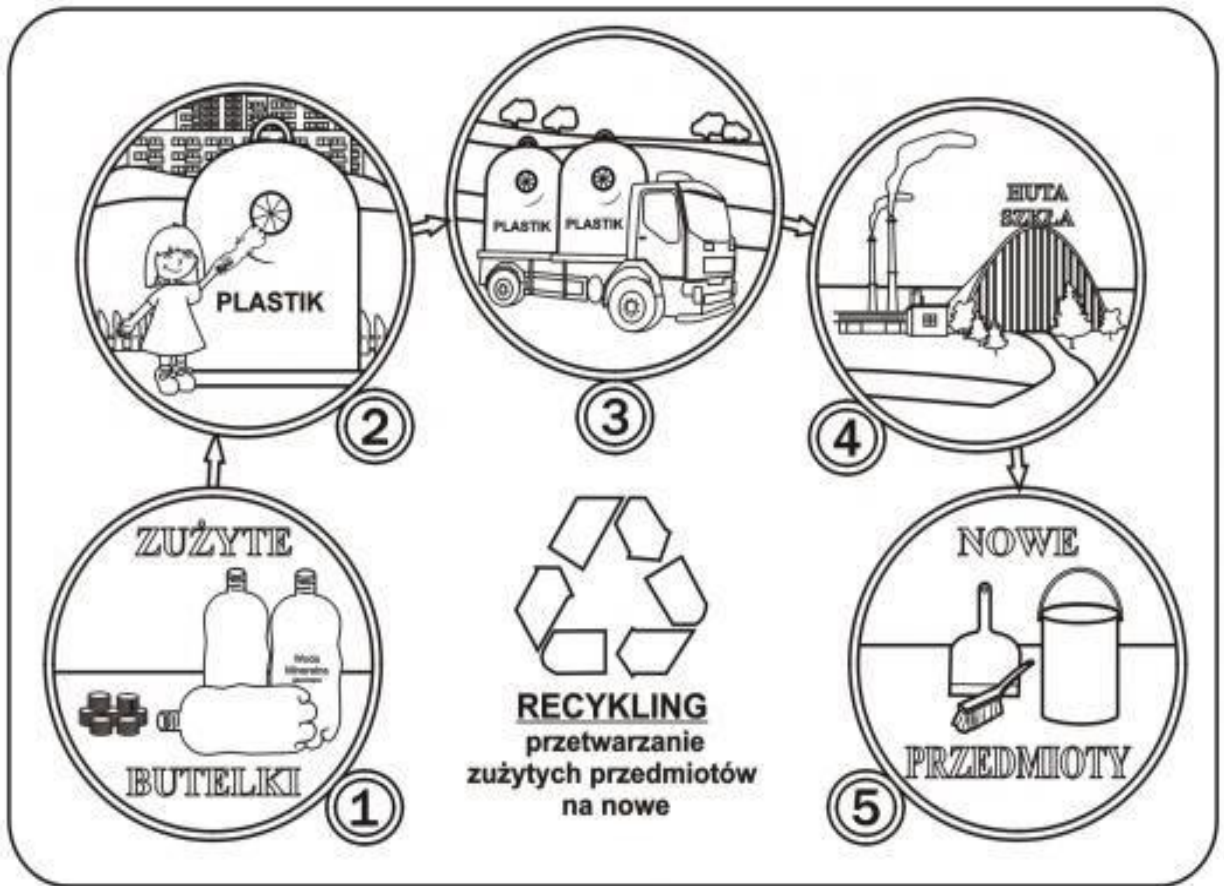
Przedstawienie - M. Strzałkowska

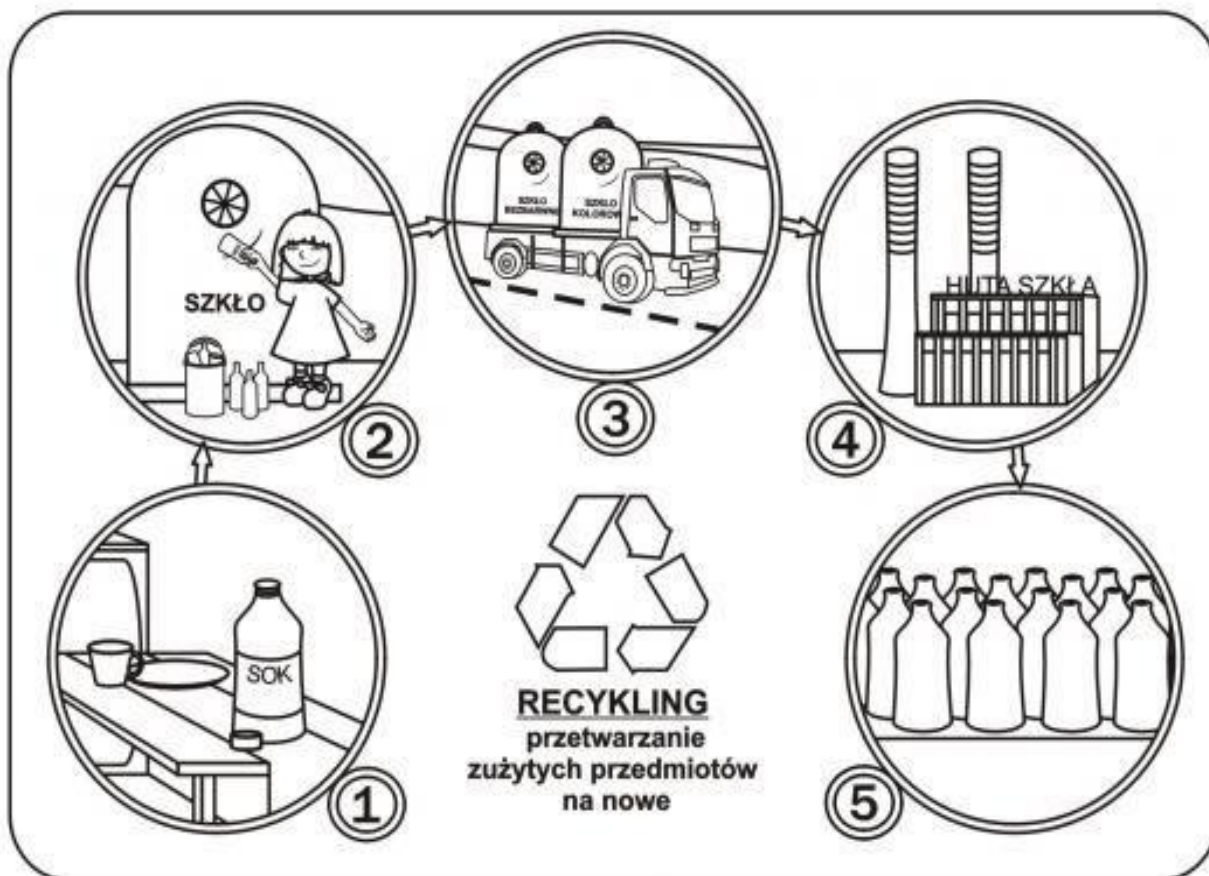
W klasie wielkie poruszenie.
Występują dziś na scenie
Ala, Ola, Ewa, Basia,
Kuba, Kazio, Staś i Kasia...
– Na odpady nie ma rady.
Nie schowamy do szuflady
gór odpadów oraz śmieci.
– Wiedzą o tym nawet dzieci!
– Na odpady nie ma rady,
lecz nie płaczmy, bez przesady –
aby na to coś zaradzić,
trzeba z głową je gromadzić.
– Segregujmy je dokładnie
zamiast wrzucać jak popadnie.
– I od dzisiaj śmiećmy z głową,
nowocześnie, postępowo!
– Czyś jest biedny, czy bogaty,
kładź oddzielnie szkło i szmaty,
i przedmioty metalowe,
i odpady plastikowe.
– Recyklingu dobre duszki
prędko zrobią z puszek puszki,
buteleczki z buteleczek,
pudełeczka z pudełeczek...
– A ze szmat, z makulatury –
pism i książek całe góry!
– Niech się wreszcie normą stanie
wtórne wykorzystywanie!
Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli...
– Kupmy koszyk na ogryzki!
Próbę recyklingu zróbmy
i na jabłka je przeróbmy!
Skrupulatnie sortuj śmieci,
nie wyrzucaj ich jak leci.

A teraz kilka ciekawostek. Czy Wiesz, że:



**Przeanalizujcie zamieszczone poniżej plansze.
Jeśli macie ochotę, bardzo proszę pokolorujcie je.
Zapewne będą wyglądały jeszcze ciekawiej!**

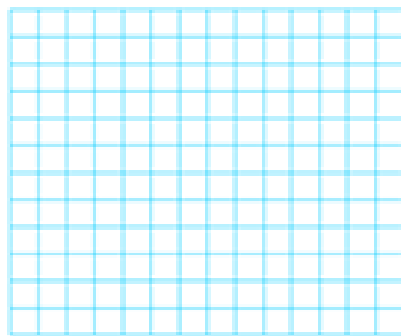
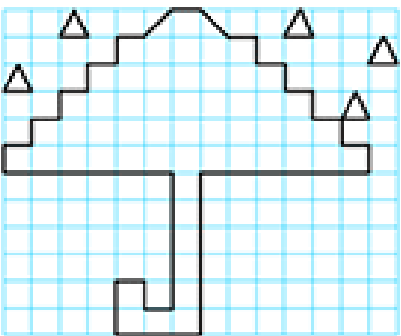
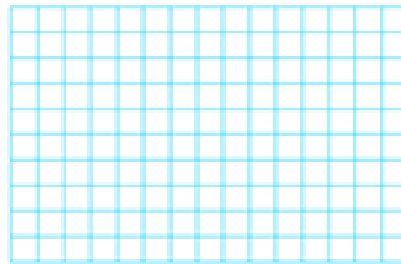
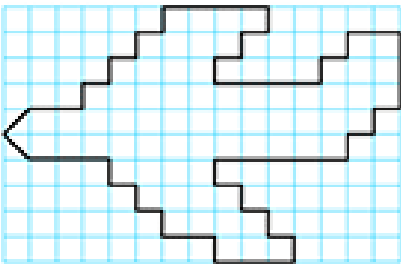
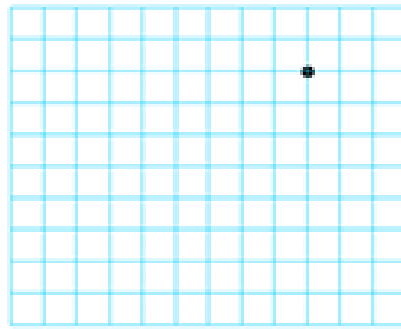
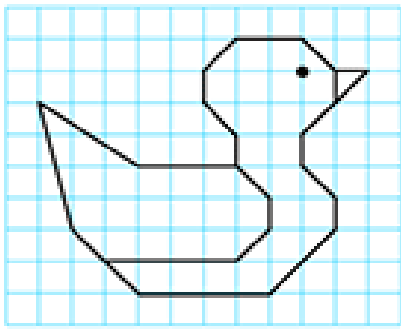


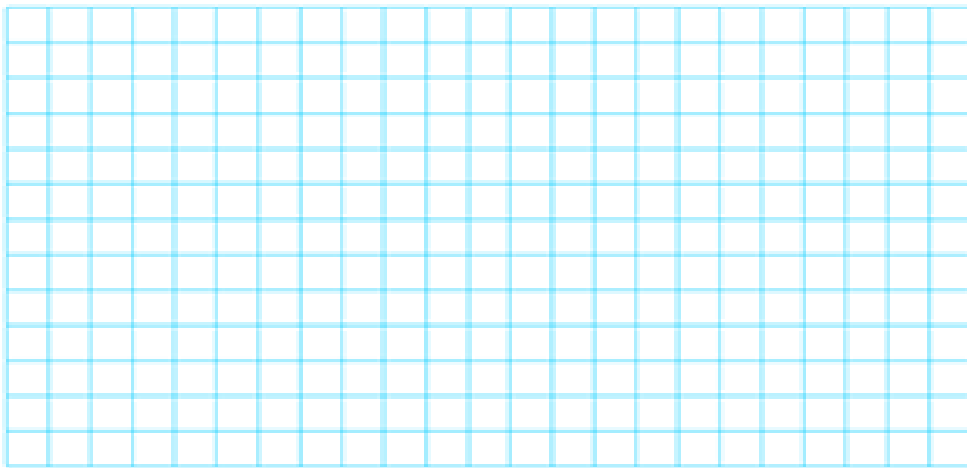
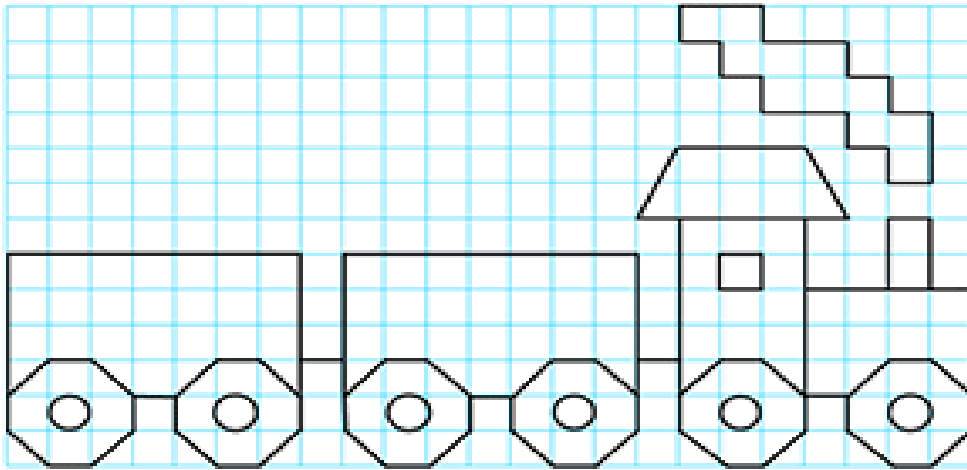


A teraz zadania dla SUPRT PRACUSIÓW!

Czy dacie radę odwzorować niżej podane wzory!

Jeśli tak, to gratuluję! Macie BYSTRE OKO!





**ZAPRASZAMY DO DZIELENIA SIĘ Z NAMI PRACAMI WYKONANYMI PRZEZ DZIECI.
ZA JUŻ NADESŁANE BARDZO DZIĘKUJEMY!**

e-mail: przedszkole23@elblag.eu