Witajcie!!!

Poproście rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie poniższego tekstu 😊



Koty i płot” – zabawa dydaktyczna,

*- posługiwanie się określeniami "mały i duży" oraz dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, pod*

Rodzicu, rozdaj dziecku karty „Koty i płot”. Dziecko słucha rymowanki i nakleja kotki zgodnie z jej treścią. Na koniec utrwala sobie pojęcia "*nad i pod*", mówiąc, gdzie znajdują się poszczególne kotki. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania. Pomaga, jeżeli dziecko ma trudności.

*Był sobie mały kotek, co skoczył* ***nad*** *płotek.*

*Był też i duży kotek, co schował się* ***pod*** *płotek.*

*Teraz dwa kotki bawią się wokół płotka.*

*Powiedz, gdzie możemy znaleźć małego, a gdzie dużego kotka?*



