

Zajęcia zdalne

Prymulki 17.11.2020

Dzień dobry SUPER DZIEWCZYNKI I CHŁOPCY PRYMULKI!

Wiersz, który dzisiaj proponuję, zapewne dostarczy Wam wiele radości. Myślę, że to nie o Was?!
A jeśli troszeczkę czasami tak się zachowujecie, to koniecznie musimy zastanowić się, jak to zmienić. Damy radę!

Proszę, dajcie znać co u Was słychać.

Pozdrawiamy Pani Kasia i Pani Ola

„Zły humorek” D. Gellner

Jestem dzisiaj
zła jak osa!
Złość mam w oczach
i we włosach!
Złość wyłazi
mi uszami
i rozmawiać
nie chcę z wami!
A dlaczego? Nie wiem sama.
Nie wie tata,
nie wie mama...
Tupię nogą,
drzwiami trzaskam
i pod włos
kocura głaskam.
Jak tupnęłam lewą nogą,
nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam –
taka zła okropnie byłam.
Mysz wyjrzała
z mysiej nory:
— Co to znowu za humory?
Zawołałam:
– Moja sprawa!
Jesteś chyba zbyt ciekawa.
Potrafiłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?
Wyszłam z domu
na podwórze,
wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy,
skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
wcale nie jest mi wesoło...
Nagle co to?
Ktoś przystaje.

Patrzcie!
Rękę mi podaje!
Tu ktoś mały,
tam ktoś duży –
wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie,
kocur się przytulił do mnie,
mysz podała mi chusteczkę:
– Pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam,
ale za to
złość zgubiłam.
Pewnie w błocie
gdzieś została,
LE CZ NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!

Sugerowane zadania:

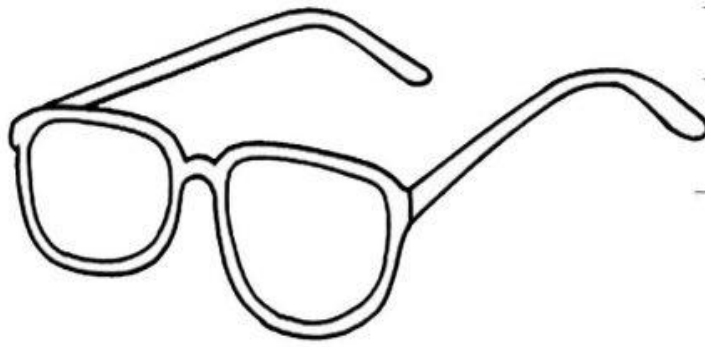
Rodzic pyta dziecko o uczucie, jakie towarzyszyło bohaterce wiersza, o jej sposoby na radzenie sobie ze złością i o to, czy złość jest potrzebna. Dzieci opowiadają o sytuacjach, w których człowiek może odczuwać złość.

Rodzic proponuje dzieciom ułożenie listy porad, jak pozbyć się swojej złości w sposób, który nie sprawi przykrości innym. Można zapisać pomysły dzieci na dużej kartce lub narysować.

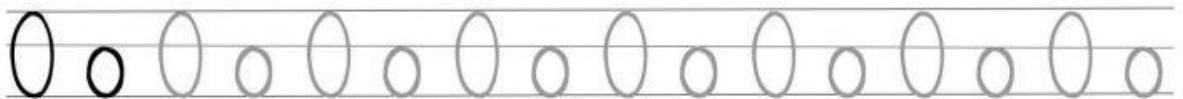
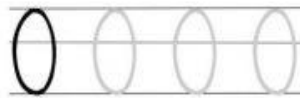
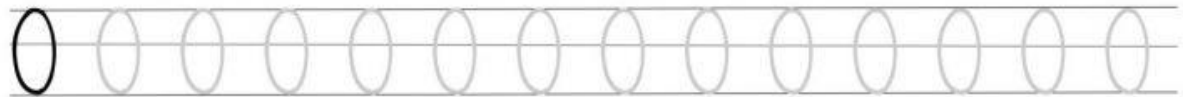
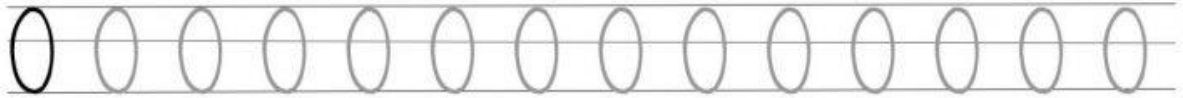
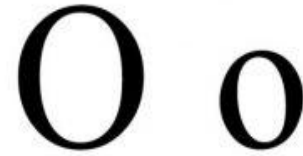
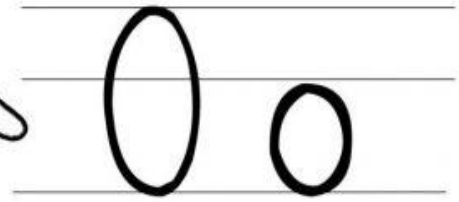
Na życzenie Rodziców zamieszczam również część poznanych przez dzieci liter wraz z ćwiczeniami grafomotorycznymi. Jutro przekażę kolejne ćwiczenia.

Przypominam, że zadania należy rozłożyć w czasie, by praca sprawiała dzieciom przyjemność i zachęcała do podejmowania kolejnych działań.

Powodzenia Pani Kasia



okulary





auto

A a

A a

A A A A A A A A A A A

A A A A A A A A A A A

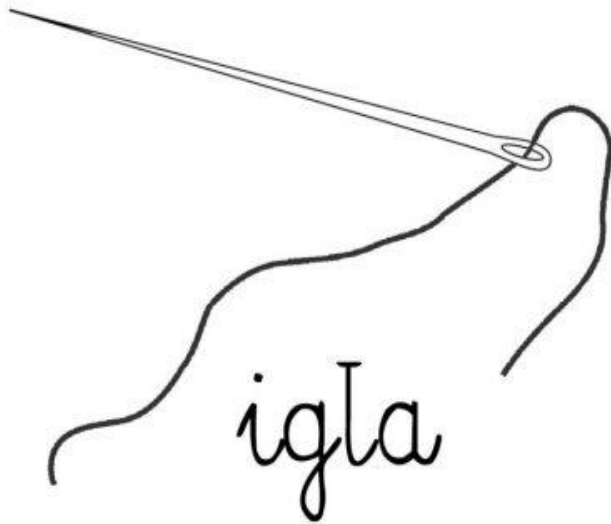
A A A A

a a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a

a a a a a

A a A a A a A a A a A a



J i

I i

J J J J J J J J J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J J J J J J J J J

J J J J

i i i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i

J i J i J i J i J i J i J i J i