**Football** [czytamy: futol]– piłka nożna

**Basketball** [czyt. basketbol] – koszykówka

**Tennis** [czyt. tenys] – tenis

**Gymnastics** [czyt. dżymnastiks] – gimnastyka

**Swimming** [czyt. słimin] – pływanie

**Cycling** [czyt. sajklin] – kolarstwo

**Cycling** oznacza kolarstwo, ale **„riding a bike”** – jazdę na rowerze.

**WPROWADZENIE NOWEGO SŁOWNICTWA:**

Aby wprowadzić dzieciom słownictwo najlepiej sprawdzą się karty obrazkowe. Mogą być to wycięte ilustracje z gazet lub wydrukowane obrazki na sztywniejszym papierze. Prezentujemy dany obrazek, wypowiadamy słowo z języku angielskim, następnie wspólnie z dzieckiem, kilkakrotnie powtarzamy słowa.

**Propozycje gier i zabaw językowych do przeprowadzenia w domu dla 3, 4, 5 i 6-latków:**

1. **Which one is missing?** – rozkładamy karty obrazkowe związane ze sportem na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadniecie jakiego obrazka brakuje.
2. **Magic eye –** rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Nazywamy wszystkie słowa po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie obrazki związane ze sportem razem z tą zasłoniętą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci próbują zapamiętać wszystkie odwrócone obrazki.
3. „**Simon says”** – Rodzic wypowiada „Simon says….” I podaje komendy takie jak: play football, play basketball, swim, play tennis, do gymnastics , go cycling. Dzieci wykonują komendę tylko jeżeli jest ona poprzedzona słowami „Simon says…” .
4. **Tower –** na utrwalenie słownictwa pokazujemy kartę obrazkową związaną ze sportem. Dziecko nazywa wybraną przez Rodzica dyscyplinę sportową. Jeśli prawidłowo odgadnie, kładzie w nagrodę kartę na dywanie, a na niej kubeczek plastikowy, czyli karta – kubek – karta – kubek, itd. Gdy wszystkie dyscypliny zostaną już odgadnięte, liczymy wszystkie poziomy wieży i zdmuchujemy.