

KODEKS PRZYJACIELA PRZYRODY

Dzisiaj na zakończenie tematu, proponujemy aby dziecko podzieliło się wiedzą na temat *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?* Odpowiedź na to pytanie pozwoli mu stworzyć własny kodeks przyjaciela przyrody.

Na początek proponujemy Quiz „**Czy przyjaciel przyrody tak postępuje?**” – dziecko odpowiada **TAK** lub **NIE**

- śmieci wyrzucam byle gdzie
- po umyciu rąk zakręcam dokładnie kran
- zużyta baterię wrzucam do pojemnika na szkło
- po zjedzeniu batonika papierek wyrzucam do kosza
- widząc ślimaka na chodniku, omijam go
- spacerując po parku, łamię gałązki i zrywam kwiaty
- zbierając makulaturę, ratuję drzewa i oszczędzam energię.

W kodeksie przyjaciela przyrody dobrze byłoby ująć to, co należy robić, jak i to czego nie należy np. oszczędzamy papier, nie łamiemy gałęzi itp.

Dziecko wypowiada ważne, jego zdaniem, zasady, a rodzic je zapisuje. Tło kodeksu dziecko może pokolorować, ozdobić wg własnego pomysłu.

Będziemy bardzo wdzięczne za przesłanie zdjęć po wykonaniu kodeksu.

Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? Czy słyszałeś o recyklingu? Przeczytaj z nauczycielem, co wrzucamy do tych pojemników. Narysuj przed nimi odpowiednie przedmioty.



Spróbuj wyjaśnić znaczenie tych znaczków.



Pamiętajcie!
Nie śmiecimy,
nie brudzimy,

oszczędzamy energię i wodę.
Myśląc o przyszłości –
dbamy o przyrodę.

Postuchaj rymowanki.