

Piątek! A to oznacza filmik nr 5 :)

[http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin4/mod-5\\_4/index.html](http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin4/mod-5_4/index.html)

No i wskazówki:

Ekran jest podzielony na dwie części. Z boku są buzie – zadowolona i smutna. Dzieci decydują, co jest dobre, a co złe dla zdrowia poprzez przeciągnięcie buźki na określoną część obrazu – białe kółko u dołu ekranu.

Lewa strona ekranu: Tadek jedzie na hulajnodze.

Element interaktywny: trójkąt po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: Tadek siedzi przed ekranem telewizora.

**R: Co widzisz? LUB Co tu się dzieje?**

**U: Tadek ogląda bajkę. LUB Tadek jeździ.**

**R: Masz rację, co jeszcze możesz opowiedzieć o Tadku? LUB Powiedziałeś, że Tadek jeździ. Co o tym sądzisz?**

Element interaktywny – symbole buziek: uśmiechnięta symbolizująca dobre zachowanie i smutna symbolizująca złe zachowanie. Dziecko przesuwamy miny na odpowiednią część ekranu, oceniając zachowanie dzieci w obu przypadkach. Jeśli symbole zostaną dobrze dopasowane, pojawi się przycisk DALEJ.

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa strona ekranu: Basia gra z tatą w piłkę na świeżym powietrzu.

Element interaktywny: trójkąt po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: Basia siedzi przed komputerem.

**R: Co tutaj zauważyłeś?**

**D: Basia gra na komputerze. LUB Basia gra w piłkę.**

**R: Masz rację, Basia gra na komputerze. Co o tym sądzisz? LUB Dobrze zauważyłeś, Basia gra w piłkę. Opowiedz o tej grze.**

Element interaktywny: symbole buziek, uśmiechnięta symbolizująca dobre zachowanie i smutna symbolizująca złe zachowanie. Dziecko przesuwamy miny na odpowiednią część ekranu, oceniając zachowanie dzieci w obu przypadkach. Jeśli symbole zostaną dobrze dopasowane, pojawi się przycisk DALEJ.

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa strona ekranu: na stole stoi posiłek składający się z hamburgera, frytek i słodkiego, gazowanego napoju.

Element interaktywny – przycisk po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: na stole stoi posiłek składający się ze zdrowej kanapki z warzywami, połowy jajka i pomidora oraz szklanki wody.

Element interaktywny – symbole buziek, uśmiechnięta symbolizująca dobre zachowanie i smutna symbolizująca złe zachowanie. Dziecko przesuwamy miny na odpowiednią część ekranu, oceniając posiłki w obu przypadkach. Jeśli symbole zostaną dobrze dopasowane, pojawi się przycisk DALEJ.

**R: Co tutaj widzisz? LUB Co zauważyłeś?**

**D: Są frytki. LUB Sałata. LUB Jest woda.**

**R: Rzeczywiście, opowiedz, co jeszcze zauważyłeś. LUB Zauważyłeś sałatę. Opowiedz, co jeszcze widziałeś. LUB Zauważyłaś wodę. Powiedz, jak rozumiesz ten rysunek?**

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa strona ekranu: na stole stoi talerz wypełniony słodyczami.

Element interaktywny – trójkąt po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: na stole stoi talerz wypełniony owocami i warzywami.

Element interaktywny – symbole buziek, uśmiechnięta symbolizująca dobre zachowanie i smutna symbolizująca złe zachowanie. Dziecko przesuwa miny na odpowiednią część ekranu, oceniając posiłki w obu przypadkach. Jeśli symbole zostaną dobrze dopasowane, pojawi się przycisk DALEJ.

**R: Co tutaj zauważyłeś?**

**D: Lizaki. LUB Owoce. LUB Leży talerz.**

**R: Rzeczywiście, widać tu lizaki. Opowiedz, co jeszcze zauważyłeś. LUB Zauważyłeś owoce. Jak myślisz, dlaczego tu się znalazły? LUB Na stole zauważyłeś talerz. Opowiedz o nim.**

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa strona ekranu: jest noc, Basia śpi w swoim łóżku.

Element interaktywny – przycisk po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: jest noc, Basia ogląda telewizję.

**R: Co tu się dzieje? LUB O co tu chodzi?**

**D: Basia śpi. LUB Ogląda bajkę.**

**R: Powiedziałeś, że Basia śpi. Co jeszcze zauważyłeś? LUB Rzeczywiście, Basia ogląda bajkę. Opowiedz więcej.**

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa strona ekranu: zimowa sceneria, Tadek lepi bałwana. Jest ubrany w zimowe obuwie, czapkę, szalik i rękawiczki oraz ma zapiętą kurtkę.

Element interaktywny: trójkąt po prawej stronie ekranu.

Prawa strona ekranu: zimowa sceneria, Tadek lepi bałwana. Jest ubrany w zimowe obuwie, ma rozpiętą kurtkę i nie ma czapki, na ziemi leżą rękawiczki i szalik.

**R: Co tutaj się dzieje?**

**D: Tadek lepi bałwana. LUB Jest zima.**

**R: Masz rację, Tadek lepi bałwana. Co jeszcze zauważyłeś? LUB Rzeczywiście, jest zima. Opowiedz, co jeszcze widzisz.**

Do tego proponujemy wykonać piramidę zdrowego żywienia. Możecie na kartce narysować trójkąt i w nim powklejać wycięte z gazet produkty, bądź niech dzieci same je narysują. Możecie też skorzystać z kolorowanki zamieszczonej poniżej.

Serdecznie dziękujemy rodzicom Zosi, Mai B. i Stasia za przesłanie zdjęć i filmików.

Zachęcamy do tego, aby podzielić się z nami swoimi pracami. Możecie to zrobić wysyłając maila na adres [p23.zostanwdomu@gmail.com](mailto:p23.zostanwdomu@gmail.com). W razie pytań prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy.

Pozdrawiamy i życzymy spokojnego weekendu. Do poniedziałku!

Nauczycielki grupy "Dzwoneczki"

Ta piramida żywieniowa pokazuje, jakie produkty jeść i jak dużo, by być zdrowym. Im wyżej, tym rzadziej należy sięgać po te produkty. Co widzisz na kolejnych piętrach piramidy? Czego należy jeść najwięcej, a czego najmniej? Pokoloruj obrazek.

