

Doświadczenie z jajkiem – zabawy badawcze

Przygotować: jajko surowe, jajko ugotowane (najlepiej by się różniły np. wielkością lub kolorem), plastikowe pojemniki, przezroczysta miska lub słoik z szerokim otworem, sól, woda, kawa, herbata lub coca – cola.

Drodzy rodzice, celem tych zajęć jest zachęcanie dziecka do samodzielnych doświadczeń, wyciągania wniosków i zapoznania z właściwościami jajka. Pozwólcie by dziecko jak najwięcej robiło samo i dzieliło się swoimi spostrzeżeniami.

Dziecko niech dotyka, obraca i potrząsa kolejno jajkiem surowym i ugotowanym, niech wyraża swoje odczucia i dzieli się spostrzeżeniami. Czy dostrzega różnice?

Następnie rodzic obydwa jajka leżące na stole wprowadza w ruch obrotowy – dziecko obserwuje i wskazuje, które z jajek kręci się szybciej.

*(Surowe jajko obraca się tylko przez chwilę bo ma płynny środek, który porusza się wewnątrz w różne strony.)

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i gotowanego – wkłada jajko do plastikowej, przezroczystej miski lub do słoika z szerokim otworem. Następne działanie to badanie zachowania jajka surowego w wodzie po dodaniu do niej soli. (Najpierw dziecko wlewa do słoika trochę wody, wkłada jajko, potem dosypuje stopniowo około 10 łyżek soli. Uzupelnia wodę wlewając ją ostrożnie po ściankach naczynia i obserwuje co się dzieje).

Ostatnie doświadczenie związane jest z jajkiem ugotowanym. W plastikowym pojemniku do znajdującej się tam coca – coli lub wystudzonej kawie bądź herbacie dziecko zanurza jajko – po pewnym czasie wyjmuje je i dzieli się spostrzeżeniami.

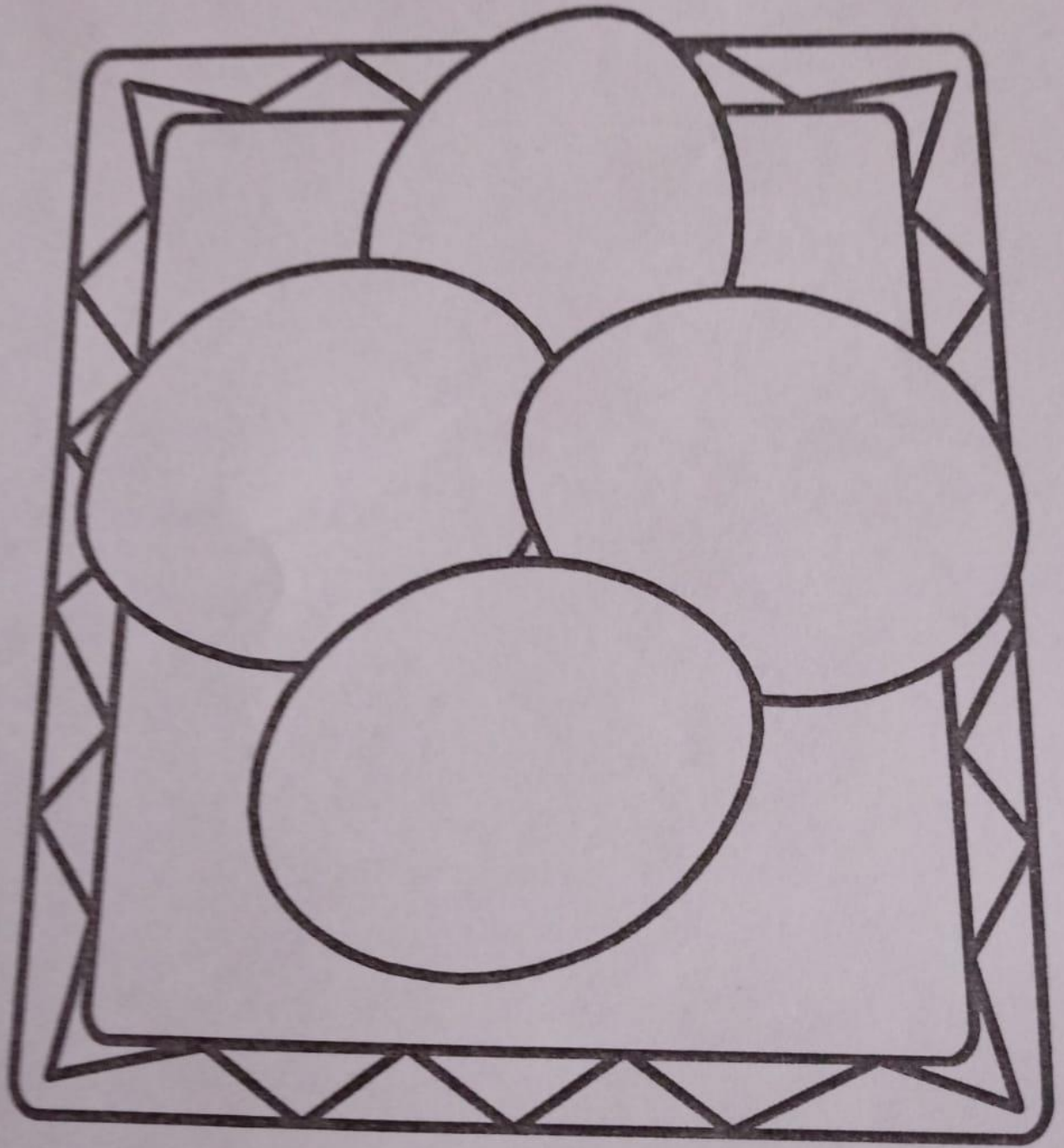
*(Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia, podobnie jak nasze zęby. Takie same przebarwienia jak na skorupce jajka powstają na naszych zębach, jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej i nie myjemy zębów.)

Na zakończenie rodzic rozbija surowe jajko oddzielając żółtko od białka. Prosi by dziecko powiedziało z czego składa się jajko (skorupka, żółtko, białko).

Następnie dziecko bada właściwości jajka ugotowanego: obiera jajko, kroi je plastikowym nożykiem na pół, nazywa poszczególne części jajka (skorupka, żółtko, białko), określa wygląd, smak, zapach. Porównuje budowę jajek: surowego i gotowanego. Zastanawia się co się zmieniło i dlaczego.

Dziękujemy Wam rodzice za pomoc w przeprowadzeniu tych doświadczeń.

KOLOROWANKA



JAJKA