

2. Gotowość szkolna – w codziennym życiu dziecka

W tej części dowiedzie się Państwo:

Jak budować gotowość szkolną dziecka w codziennym życiu?

Dojrzałość szkolna, czyli gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole, nie powstaje wyłącznie podczas zajęć dydaktycznych z nauczycielem czy specjalistycznej pracy z terapeutami. Nie jest też wyłącznie efektem rocznego pobytu dziecka w „zerówce”.

Budujemy ją w dziecku dzień pod dniem. W dużej mierze jest ona wzmocniana właśnie w codziennym funkcjonowaniu dziecka, w domu, na podwórku, w środowisku (podczas wizyty u dziadków czy znajomych, w czasie wspólnych zabaw i działań) 😊.

Poniżej znajdziecie Państwo garść informacji na temat tego, **o jakie codzienne aktywności warto zadbać, by budować gotowość szkolną swojego dziecka**. Nie chodzi o to, by robić wszystko z tej listy codziennie czy wiele razy dziennie. **Chodzi o to, aby:**

- a) wdrażać dziecko do samodzielności i zaradności osobistej,
- b) zadbać, by dziecko miało dobre nawyki (przestrzega ustalonych w domu zasad, reaguje na uwagi rodziców i słucha ich poleceń, kończy rozpoczętą zabawę, nie wyjmuje nowych zabawek, zanim nie odłoży poprzednich na miejsce itp.),
- c) nałożyć na dziecko obowiązki na miarę jego możliwości i uczynić je współodpowiedzialnym za codzienne sprawy rodziny (jeśli nie zrobię tego, co do mnie należy, inni nie mogą ... lub muszą...),
- d) zachęcać dziecko do współpracy z przestrzeganiem ustalonych reguł (niech poczeka, niech czasem podporządkuje własne cele rodzinie, zrezygnuje na rzecz babci, siostry...),
- e) ale też do wspólnej zabawy i przyjemności, gdy trzeba uwzględnić potrzeby i upodobania innych domowników (niech nie dostaje forów w grze, niech pobawi się w zabawę wybraną przez kogoś innego).

Oczekujecie od dziecka:

- **Samodzielnego ubierania się i rozbierania** (guziki, zamki, sznurówki, ciasne i luźne rzeczy, ciuchy wkładane przez głowę i nakładane, itp.);

- **Samodzielnego jedzenia z wykorzystaniem widelca i noża** (krojenie, smarowanie, nabijanie, nawijanie na widelec, itp.);
- **Samodzielnego mycia się** (zęby, twarz, uszy, szyja, ręce, stopy, ciało, uff... 😊; ręką, gąbką, szczotką do rąk, szczoteczką do zębów, itp.),
- **Samodzielnego korzystania z toalety** (właściwe sygnalizowanie swoich potrzeb np. w miejscu publicznym, wykorzystanie papieru toaletowego, umiejętność obsługi sedesu, nawyk mycia rąk po każdorazowej wizycie w ubikacji, itd.),
- **Posprzątanie zabawek** (sortowanie zabawek do właściwych pojemników, układanie na półce w ustalony sposób, np. od największej do najmniejszej, kolorami, według przeznaczenia lub tematu, według czasu jej posiadania itp.),
- **Nakrywanie do stołu i sprzątanie z niego po posiłku oraz inne prace porządkowe w kuchni** (np. sortowanie czystych sztućców, odkładanie umytych talerzy, misek na miejsce; sortowanie owoców, warzyw czy innych produktów spożywczych),
- **Wybieranie ubrań adekwatnych do pogody, sytuacji** (wyjście na dziadków na imieniny, na spacer, itp.),
- **Pomoc rodzicowi podczas „prania”** (sortowanie brudnych ubrań z nazywaniem „jasne - ciemne, kolorowe - białe, czerwone do czerwonego”; sortowanie wypranych ubrań: taty - mamy - moje; łączenie skarpetek w pary, dzielenie ubrań na kategorie:(majtki do majtek, składanie ręczników w kostkę itp.),
- **Współpraca przy przyrządzaniu posiłku** - (smarowanie chleba masłem, oskrobanie marchewki, układanie pokrojonych składników na kanapce, krojenie bezpiecznych *miękkich produktów, nalewanie herbaty z dzbanka, dosypanie cukru do cukiernicy itp.),
- **Współpraca przy porządkach w domu** (odnieś, przynieś, odłóż na miejsce, wyjmij, poszukaj wytrzyj, zamieć itp.; w każdym pomieszczeniu są prace, które z pewnością możesz przydzielić dziecku),
- **Wypakowywanie zakupów i odkładanie ich na odpowiednie miejsca** (bez „podpowiedzi” rodziców),
- **Zaopiekowanie się (przez kilka minut) młodszym rodzeństwem**
- I wiele innych...

Rodzicu! To miejsce dla Twojej pomysłowości oraz bieżących potrzeb danego dnia... 😊

Opracowały: Marta Ulanowska (psycholog, PPP nr 2 w Elblągu)
 Urszula Łopaciuk (psycholog, PPP nr 2 w Elblągu)
 Anna Lassmann (pedagog, PPP nr 2 w Elblągu)