

Dziś wtorek, więc w klikamy drugi filmik:

[http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin4/mod-5\\_4/index.html](http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin4/mod-5_4/index.html)

A oto instrukcja:

Ekran podzielony na pół. Najpierw akcja dzieje się na lewej połowie, a po jej zakończeniu – na połowie prawej.

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa połowa ekranu:

Dwójka dzieci (dziewczynka i chłopiec) siedzi na dywanie i bawi się klockami. Z prawej strony w rogu tego ekranu jest kosz na śmieci. Podczas zabawy chłopiec kicha, nie zasłaniając twarzy. Widać, jak maleńkie kropelki zawierające zarazki rozprzestrzeniają się i osiadają na zabawkach, dywanie, dziewczynce.

**R:** Co zauważyłeś? LUB Co się tutaj stało?

**D:** Chłopiec jest chory. LUB Chłopiec kicha.

**R:** Powiedziałeś, że chłopiec jest chory. Wyjaśnij, co masz na myśli. LUB Masz rację, chłopiec kicha, bo ma katar. Opowiedz, co jeszcze widziałeś?

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Prawa połowa ekranu:

Dwójka dzieci (dziewczynka i chłopiec) siedzi na dywanie i bawi się klockami. Chłopiec kicha, zasłaniając twarz chusteczką higieniczną, którą wcześniej wyjął z kieszeni – animacja zatrzymuje się.

Element interaktywny – chusteczka.

Dziecko klika na chusteczkę, po czym podświetla się kosz. Zadaniem dzieci jest przeciągnięcie chusteczki do kosza.

Po przeciągnięciu chusteczki pojawia się przycisk DALEJ.

**R:** Co się stało? LUB Co zauważyłeś?

**D:** Chłopiec kichnął. LUB Była chusteczka. LUB Był kosz.

**R:** Dobrze zauważyłeś. Chłopiec kichnął. Opowiedz, co się działo dalej. LUB Rzeczywiście, była chusteczka. Opowiedz, co się z nią stało. LUB Dobra uwaga. Jak sądzisz, o co chodzi z tym koszem?

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Lewa połowa ekranu:

Chłopiec podchodzi do toalety i dotyka ręką muszli sedesowej.

Element interaktywny – dłoń chłopca.

Dziecko klika na dłoń, pojawia się zbliżenie – obraz w powiększeniu mikroskopowym, na którym widać bakterie znajdujące się na dłoni chłopca.

Chłopiec podchodzi do umywalki.

Element interaktywny – kran.

Chłopiec myje ręce bez użycia mydła. Pojawia się zbliżenie mikroskopowe na jego dłoń – jest na niej tyle samo zarazków co przed umyciem.

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Prawa połowa ekranu:

Chłopiec podchodzi do toalety i dotyka ręką muszli sedesowej.

Element interaktywny – dłoń chłopca.

Dziecko klika na dłoń, pojawia się zbliżenie – obraz w powiększeniu mikroskopowym, na którym widać bakterie znajdujące się na dłoni chłopca.

Chłopiec podchodzi do umywalki.

Element interaktywny – dozownik mydła.

Chłopiec myje ręce z użyciem mydła. Pojawia się zbliżenie mikroskopowe na jego dłoń – jest na niej tylko jedna bakteria.

Do tego proponujemy wykonać **kartę pracy nr 4 "Bakterie"** - zadaniem dziecka jest połączenie bakterii, które mają taki sam kształt, a następnie określenie, który zbiór jest najliczniejszy, a który najmniej liczny.