

Dziś środa, pora na film nr 3:

http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin4/mod-5_4/index.html

A oto instrukcja:

Dwójka dzieci (Basia i chłopiec) siedzi na dywanie i bawi się klockami. Z prawej strony w rogu ekranu jest kosz na śmieci. Podczas zabawy chłopiec kicha, nie zasłaniając twarzy. Widać, jak maleńkie kropelki zawierające zarazki rozprzestrzeniają się i osiadają na zabawkach, dywanie, dziewczynce.

R: Co zauważyłeś? LUB Co się tutaj stało?

D: Chłopiec jest chory. LUB Chłopiec kicha.

R: Rzeczywiście, chłopiec jest chory. Opowiedz, co jeszcze widziałeś. LUB Masz rację, chłopiec kicha. Co o tym sądzisz?

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Basia leży chora w łóżku, obok łóżka stoi jej tata.

R: Co tu się stało? LUB Jak myślisz, co się dzieje?

D: Basia jest chora. LUB Leży w łóżku.

R: Dobra obserwacja. Basia jest chora. Jak sądzisz, jak to się stało? LUB Rzeczywiście, Basia leży w łóżku. Jak myślisz, dlaczego?

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Z lewej strony ekranu wchodzi do pokoju lekarka, która trzyma w ręce torbę lekarską. Postać staje po prawej stronie łóżka Basi, po czym Basia siada na nim.

Z prawej strony ekranu widać pasek z ikonami: termometr elektroniczny, stetoskop, patyczek do gardła, długopis z bloczkiem recept.

Elementy interaktywne – termometr (lekarka wyciąga z torby termometr i mierzy temperaturę Basi); stetoskop (lekarka wyciąga z torby stetoskop i osłuchuje Basię); patyczek (lekarka wyciąga z torby patyczek i zagląda Basi do gardła); długopis z bloczkiem recept (lekarka wyciąga z torby długopis, bloczek recept i wypisuje receptę, po czym wręcza ją tacie. - Elementy trzeba przeciągnąć za pomocą kursora na postać lekarki

R: Co zauważyłeś? LUB Co się tutaj dzieje?

D: Przyszła doktorka. LUB Basia jest chora.

R: Przyszła pani doktor, czyli lekarka. Co jeszcze zapamiętałaś? LUB Masz rację, Basia jest chora. Co jeszcze zauważyłeś?

Każda ikona po użyciu znika. Trzy pierwsze ikony są aktywne od razu, czwarta aktywna jest dopiero po wykorzystaniu trzech pierwszych (w dowolnej kolejności).

Lekarka wypisuje receptę i wręcza ją tacie Basi. Oboje wychodzą z pokoju.

Element interaktywny – przycisk DALEJ.

Do pokoju wchodzi tata Basi, ma w ręku talerz owoców i butelkę syropu oraz łyżeczkę. Podaje dziecku syrop, dotyka czoła Basi, siada obok niej, podaje jej kilka kawałków owoców. Tata zaczyna czytać Basi książkę. Po chwili robi się ciemno, tata wychodzi. Kiedy wstaje dzień, Basia wychodzi z łóżka, jest uśmiechnięta i wygląda na zdrową.

R: Co zauważyłeś? LUB Co tutaj się działo?

D: Basia pije syrop. LUB Basia je maliny. LUB Basia jest zdrowa.

R: Masz rację, Basie pije syrop, który podał jej tata. Co myślisz o tym syropie? LUB Rzeczywiście, Basia je maliny. Opowiedz, co jeszcze zauważyłeś? LUB Świetna uwaga, Basia jest już zdrowa. Jak myślicie, jak to się stało?

Po obejrzeniu filmu zapraszamy do zabawy

Co zrobię, gdy... - zabawa w niedokończone zdania.

Dziecko siada naprzeciwko rodzica, który trzyma piłkę. Turlając ją do dziecka, wypowiada jedynie początek zdań, np.: *Gdy mam gorączkę...* Dziecko kończy zdania, opisując czynność, którą należy wykonać np. *gdy mamy wysoką temperaturę.*

Warto przytoczyć kilka sytuacji związanych z ludzkim zdrowiem i profilaktyką w tym zakresie, np. *Kiedy mam katar...; Żeby być zdrowym trzeba jeść... itp.*

Jeżeli dzieci wykażą chęci, możecie zamienić się rolami.